

Programmkomitee

Max Mühlhäuser (Co-Chair, TU Darmstadt)
Ralf Steinmetz (Co-Chair, TU Darmstadt)

Hans-Jürgen Appelrath (Uni Oldenburg)
Peter Baumgartner (FernUni Hagen)
Arndt Bode (TU München)
Jörg Desel (KU Eichstätt-Ingolstadt)
Wolfgang Effelsberg (Uni Mannheim)
Stefan Eicker (Uni Duisburg-Essen)
Stefan Fischer (Uni Lübeck)
Jörg Haake (FU Hagen)
Michael Herczeg (Uni Lübeck)
Thomas Herrmann (Uni Bochum)
Friedrich Hesse (Uni Tübingen)
Ulrich Hoppe (Uni Duisburg-Essen)
Firoz Kaderali (FU Hagen)
Reinhard Keil-Slawik (Uni Paderborn)
Andrea Kienle (FhG IPSI, Darmstadt)
Gabriele Kotsis (Uni Linz)
Torsten Leidig (SAP Research)
Johannes Magenheimer (Uni Paderborn)
Wolfgang Nejdil (Uni Hannover)
Andreas Oberweis (Uni Karlsruhe)
Thomas Ottmann (Uni Freiburg)
Sabine Rathmayer (TU München)
Christoph Rensing (httc, Darmstadt)
Raúl Rojas (FU Berlin)
Guido Rößling (TU Darmstadt)
Gunter Saake (Uni Magdeburg)
Uli Schell (FH Kaiserslautern)
Johann Schlichter (TU München)
Ulrik Schroeder (RWTH Aachen)
Olaf Schröder (hamburg.de)
Sigrid Schubert (Uni Siegen)
Silke Seehusen (FH Lübeck)
Elmar Sinz (Uni Bamberg)
Djamshid Tavangarian (Uni Rostock)
Martin Wessner (FhG IPSI, Darmstadt)
Udo Winand (Uni Kassel)
Volker Zimmermann (imc AG)

Ausrichter

TU Darmstadt in Zusammenarbeit der Fachgebiete
Multimedia Kommunikation und Telekooperation, des
e-learning center und des Forschungsschwerpunktes
E-Learning sowie in Kooperation mit dem htcc e.V.



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



Organisationskomitee

Christoph Rensing, Guido Rößling, Lasse Lehmann

Adresse der Tagungsleitung

Prof. Dr.-Ing. Ralf Steinmetz
Technische Universität Darmstadt & htcc e.V.
Merckstraße 25
D-64283 Darmstadt

Telefon +49 (0) 6151 – 16 6150
Telefax +49 (0) 6151 – 16 6152
e-Mail: info@delfi2006.de
Web: www.delfi2006.de

Termine

Vorschläge für Workshops/Tutorien	14.02.2006
Einreichung von Beiträgen	20.03.2006
Benachrichtigung der Autoren	31.05.2006
Einreichung von Demonstrationen	19.06.2006
Abgabe d. Endversion v. Beiträgen	30.06.2006
Workshops/Tutorien	11.09.2006
Tagung	12.–14.09.2006

DeLFI 2006

Die 4. e-Learning Fachtagung Informatik

der Gesellschaft für Informatik e.V.

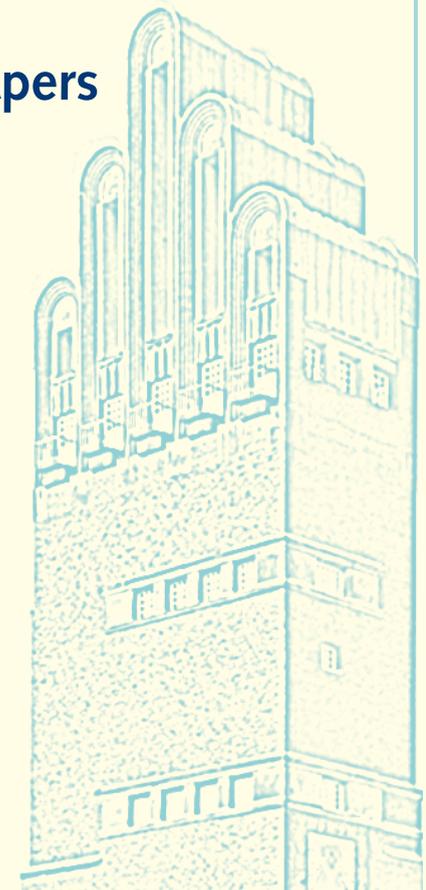


11. bis 14. September 2006
Darmstadt

Call for Papers



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



Ziele und Inhalt

Die Fachgruppe e-Learning der Gesellschaft für Informatik beschäftigt sich mit allen Aspekten rechnergestützter Lehr- und Lernformen in Hochschule, Schule und Beruf sowie für das lebenslange Lernen. Das Thema hat Berührungspunkte zu vielen Bereichen der Informatik, z.B. Softwaretechnik, Mensch-Computer-Interaktion, CSCW, Wissensmanagement und intelligente Lehr- und Lernsysteme, Multimedia und Wirtschaftsinformatik. Die Fachgruppe e-Learning betrachtet insbesondere bereichsübergreifende Fragestellungen und ist den drei Fachbereichen Informatik und Ausbildung/Didaktik der Informatik, Wirtschaftsinformatik sowie Mensch-Computer-Interaktion zugeordnet.

Die DeLFI-Tagungsreihe wurde im Jahre 2003 ins Leben gerufen und findet jährlich statt. Nach München, Paderborn und Rostock wird die DeLFI 2006 nun in Darmstadt zu Gast sein.

Die DeLFI-Tagung ist die einschlägige wissenschaftliche Tagung im deutschsprachigen Raum, auf der dem interessierten Fachpublikum neueste informatiknahe Ergebnisse aus Forschung und Praxis zum Thema e-Learning präsentiert werden. Im Rahmen einer Pre-Conference finden Workshops und Tutorien statt.

Die Tagung wird von einem Ausstellungsprogramm für kommerzielle Anbieter und einem begutachteten Demonstrationsprogramm begleitet. Interessierte Aussteller sind gebeten, mit der Tagungsleitung per e-Mail direkten Kontakt aufzunehmen.

Themengebiete

Infrastrukturen, Schnittstellen und Standards

- Contentformate / XML
- Metadaten
- Wireless und Mobile Learning
- Ambient Learning: Verschmelzen von Lernen und Arbeiten/Leben
- Augmented Learning – Rechnergestützte Präsenzveranstaltungen

Lernumgebungen und Werkzeuge

- Lernplattformen
- Digitale Bibliotheken / Repositories
- Content Management Systeme
- Systeme für kooperatives e-Learning
- Lernermodellierung
- Adaptive Lernumgebungen

Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien

- Vorgehensmodelle
- Authoring- und Reauthoringwerkzeuge
- Ergonomie
- Content Engineering
- Wissensakquisition
- Informatik-spezifische Fragestellungen

Lehr- und Lernprozesse und -szenarien

- Qualitätssicherung und Nachhaltigkeit
- Fallstudien und Erfahrungsberichte
- Prozesse in der Weiterbildung
- Didaktische Aspekte des e-Learning
- Interdisziplinäre Ansätze
- Feedback und Evaluation

Integration des e-Learning in die Organisation

- e-Learning und Wissensmanagement
- Qualitätsmanagement
- Geschäftsmodelle und Anreizsysteme
- e-Learning und Hochschulmanagement

Call for Papers

Es werden Forschungs-, Entwicklungs- und Erfahrungsbeiträge zu den genannten Themen bis zum **20. März 2006** erbeten. F&E-Beiträge sollen über neue, bisher unveröffentlichte Forschungsergebnisse und -ansätze berichten.

Erfahrungsbeiträge sollen nicht nur den Einsatz von e-Learning darstellen, sondern diesen auch auswerten und daraus abgeleitete Erkenntnisse und Schlussfolgerungen darstellen. Herausragende Beiträge werden mit einem **Best Paper Award** ausgezeichnet.

Der Tagungsband wird in der GI Edition »Lecture Notes on Informatics« (LNI) erscheinen. Angenommene Beiträge werden in einem 30-minütigen Vortrag (einschl. Diskussion) auf der Tagung vorgestellt. Die Beiträge sind in vollständiger Fassung in elektronischer Form (pdf) über die Webseite der Tagung www.delfi2006.de einzureichen. Ausführliche Einreichungs- und Autorenrichtlinien finden sich auf der Website der Tagung.

Call for Workshop / Tutorial Proposals Call for Demonstrations

Alle interessierten Wissenschaftler sind eingeladen, bis zum **14. Februar 2006** Vorschläge für Workshops oder Tutorien zu einem relevanten Themengebiet per e-Mail an die Tagungsleitung einzureichen. Die Ausrichter von Workshops und Tutorien handeln eigenverantwortlich.

Neueste Prototypen, Systeme und Anwendungen können bis zum **19. Juni 2006** für das Demonstrationsprogramm vorgeschlagen werden.

Einreichungsrichtlinien sind auf der Tagungs-Webseite einzusehen.